

СОГЛАСОВАНО

МКУ «УОБР»

начальник: А.О.Залимханова

«30» августа 2023г.

Утверждаю

директор школы /Байрамова У.А./

«30» августа 2023г.

Протокол № 1



Дорожная карта по повышению качества основного общего образования
МКОУ «Экибулакская ООШ» на 2023-2024 уч. год.



№	Направление	Имеющиеся проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
5-9 классы					
1	Русский язык	<i>Низкий уровень преподавания предмета.</i>	<i>Охват учителей русского языка и литературы курсами повышения квалификации Распространение передового педагогического опыта лучших учителей школ</i>	<i>по графику ДИРО руководители ОУ февраль-май 2023г.</i>	<i>Руководители ОУ</i>
		<i>Нестабильность установленного федерального перечня рекомендованных учебников РФ.</i>	<i>Проведение заседания ШМО учителей русского языка и литературы с решением вопроса о выборе и переходе на единый приемлемый УМК.</i>	<i>сентября 2023г.</i>	<i>Учителя предметники: Гадисова Д.Ш. рук-ль ШМО,</i>
			<i>Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.</i>	<i>Октябрь-апрель</i>	<i>руководитель ШМО, учителя предметники: Гадисова Д.Ш.</i>
		<i>Низкий уровень материально-технической базы предмета.</i>	<i>Изыскание возможности улучшить уровень материально-технической базы предмета, формирование дидактического материала по изучаемым разделам.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Руководители ОУ</i>
		<i>Недостаточный уровень использования ЭОР учителями на уроках</i>	<i>Полный охват курсами компьютерной грамотности учителей, создание медиатеки</i>	<i>В течение года</i>	<i>РУО</i>

			<i>открытых уроков учителей</i>		
2	<i>Литература</i>	<i>Отсутствие у старшеклассников читательского интереса.</i>	<i>Реализация программы «Чтение». Проверка техники чтения в 5-8 кл. Мастер – класс «Работа с художественным текстом на уроках литературы».</i>		<i>Учителя предметники: Гадисова Д.Ш., рук-ль ШМО</i>
3	<i>Математика</i>	<i>Нехватка квалифицированных специалистов.</i>	<i>Усиление профориентационной работы среди учащихся школ. Привлечение квалифицированных специалистов. Повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование, перенятие передового педагогического опыта работы лучших учителей по предмету.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Директор ОУ, кл. рук-ль</i>
		<i>Нестабильность в выборе УМК</i>	<i>Соблюдение единых требований в выборе УМК. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов РУО по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.</i>		<i>Рук. ШМО, учитель предметник: Байрамова У.А.</i>
		<i>Повышение профессиональной компетентности учителя по предмету</i>	<i>Курсы повышения квалификации учителей, семинары: «Способы и приемы формирования ЗУН в процессе обучения математике», «Проблемное обучение на уроках математики»</i>	<i>в течение года</i>	<i>рук.ШМО, учителя-предметники.</i>
4	<i>Иностраный</i>	<i>Пробелы в знаниях и трудности</i>	<i>Индивидуальная работа с</i>	<i>Август</i>	<i>Учитель-предметник:</i>

	<i>язык</i>	<i>в освоении отдельных тем у некоторых учащихся по английскому языку.</i>	<i>учащимися. Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль универсальных учебных действий</i>		<i>Махмудов М.А.</i>
5	<i>Биология</i>	<i>Недостаточная обеспеченность учебниками: 7 кл. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология», 8 кл. М.Р. Сапин Н.И. Сонин «Биология»; не хватает учебников: 9 кл. В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов «Биология»,</i>	<i>Проведение родительских собраний и обсуждение проблемы нехватки книг в школах с родителями, создание родительского комитета. Обсуждение данной проблемы на заседании методсовета с учителями – биологами школ</i>	<i>февраль - март</i>	<i>Учит. Биологии: Абдуразакова Дж.Х</i>
		<i>Слабое оснащение кабинетов биологии, невозможность использования ИКТ: отсутствие компьютеров, интерактивной доски, проекторов, влажных препаратов, таблиц.</i>	<i>Приобретение оборудования для кабинетов</i>	<i>В течение года</i>	<i>РУО</i>
6	<i>Обществознание</i>	<i>Проблема выбора УМК по обществознанию.</i>	<i>Выбор УМК по обществознанию. Рекомендации по использованию учебно-методических комплексов 2021-2022 учебном году. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.</i>		<i>Учителя истории и обществозн-я: Абсаламова З.Т.</i>
		<i>Проблема повышения качества образования на уроках</i>	<i>Обмен мнениями: Как добиться повышения качества образования</i>	<i>апрель</i>	<i>Руководители ШМО</i>

		<i>обществознания с применением современных педтехнологий.</i>	<i>в школе применяя современные педтехнологии. Открытые уроки, проектные методы обучения, коллективное обучение.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Учителя истории и обществознания: Абсаламова З.Т.</i>
7	ОБЖ	<i>Согласование перечня учебников по ОБЖ</i>		<i>февраль</i>	<i>Руководители ШМО</i>
		<i>Нехватка книг по ОБЖ в 8кл., 9кл.</i>	<i>Обеспечение книгами.</i>	<i>май</i>	<i>Учителя истории и обществознания: Абсаламова З.Т.</i>
		<i>Недостаточная оснащённость кабинетов необходимым оборудованием.</i>	<i>Приобретение оборудования</i>	<i>в течение года</i>	<i>Руководители ШМО</i>
		<i>Недостаточная профессиональная компетентность учителей по предмету.</i>	<i>Круглый стол руководителей ШМО: Повышение качества образования в школе с использованием современных педагогических технологий. Охват курсами повышения квалификации.</i>	<i>март-май</i>	<i>Учителя истории и обществознания: Абсаламова З.Т.</i>
8	География,	<i>Слабое учебно-методическое обеспечение. Нехватка учебников, особенно в 9кл.(авт. Алексеев);</i>	<i>Приобретение учебников</i>	<i>в течение года</i>	<i>Рук-ли ШМО, администрации школы</i>
		<i>Слабая оснащённость кабинетов географии. Устаревшие демонстрационные учебно-наглядные пособия. Отсутствие тематических карт (для 7кл,8кл, 9кл). Отсутствие глобусов, оборудования и</i>		<i>в течение учебного года</i>	<i>рук-ли ШМО, администрации школы</i>

		демонстрац. приборов (компасов, термометров, барометров и т.д.)			
		В школах нет единого УМК: необходимость выбора для всех школ единых рабочих программ, учебников, раб тетрадей и т. д.	Обсуждение вопроса на заседании РМО и выбор единых учебников и программ.	февраль-март	рук-ли ШМО Учитель предметник: Абдуразакова Дж.Х.
9	Всеобщая история	Проблема выбора УМК по всеобщей истории.	Заседание РМО на базе Атланаульской гимназии Выбор УМК по всеобщей истории в 2023-2024 уч. году.		Руководители ШМО Учителя истории: Абсаламова З.Т.
		Проблема выбора учебников согласно требованиям ФГОС из федерального перечня.	Согласовать перечень учебников по обществензнанию на 2023-2023 учебный год по издательству «Просвещение». Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.	март	Руководители ШМО Учителя истории: Абсаламова З.Т.
		Проблема повышения качества образования с применением современных педагогических технологий на уроках всеобщей истории.	<u>Обмен мнениями.</u> Как добиться повышения качества образования в школе применяя <u>современные педтехнологии</u>	апрель	Руководители ШМО Учителя истории: Абсаламова З.Т.
10	История России	Проблема выбора УМК по истории России.	Выбор УМК по Рекомендации по истории России использованию учебно-методических комплексов 2023-2024 учебном году. Разработка единой базы		Руководители ШМО Учителя истории: Абсаламова З.Т.

			<i>контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.</i>		
		<i>Проблема повышения качества образования с применением современных педагогических технологий на уроках истории России.</i>	<i><u>Обмен мнениями</u>: Как добиться повышения качества образования в школе с применением современных педагогических технологий на уроках истории</i>	<i>апрель</i>	<i>Руководители ШМО Учителя истории: Абсаламова З.Т.</i>
<i>11</i>	<i>Геометрия</i>	<i>Нехватка квалифицированных специалистов</i>	<i>Усиление профориентационной работы среди выпускников школ.</i>	<i>в течение года</i>	<i>руководство ОУ, кл.рук.</i>
		<i>Нестабильность в определении выбора УМК.</i>	<i>Соблюдение единых требований в выборе УМК. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.</i>		<i>рук.ШМО, учителя предметники: Байрамова У.А.</i>
		<i>Повышение профессиональной компетентности учителя по предмету.</i>	<i>Курсы повышения квалификации учителей, семинары: «Способы и приемы формирования УУД в процессе обучения математике», «Проблемное обучение на уроках математики », мастер-классы «Формы и методы подготовки учащихся к ОГЭ по математике», круглый стол «Я молодой учитель».</i>	<i>в течение года</i>	<i>рук.ШМО, учителя- предметники:</i>
<i>12</i>	<i>Физика</i>	<i>Изучение и внедрение в практику нормативных документов,</i>	<i>Проведение районных семинаров, круглых столов, мастер-классов</i>	<i>В течение года</i>	<i>Рук.ШМО</i>

		<i>регламентирующих условия реализации образовательных программ по физике с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.</i>			
		<i>Недостаточная оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов</i>	<i>Приобретение оборудования</i>	<i>май</i>	<i>Учитель предметник: Байрамова У.А.</i>
		<i>Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия</i>	<i>Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа, в рамках ШК по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение хороших учащихся за помощь</i>	<i>В течение года</i>	
		<i>Нехватка квалифицированных специалистов</i>	<i>Усиление профориентационной работы среди выпускников школ.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Директор ОУ</i>
<i>13</i>	<i>Алгебра</i>	<i>Нехватка квалифицированных специалистов.</i>	<i>Усиление профориентационной работы среди выпускников школ</i>	<i>в течение года</i>	<i>руководство ОУ, кл.рук.</i>
		<i>Нестабильность в определении выбора УМК.</i>	<i>Соблюдение единых требований в выборе УМК. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.</i>	<i>в течение года</i>	<i>рук.ШМО, учителя-предметники: Байрамова У.А.</i>
		<i>Повышение профессиональной компетентности учителя по предмету.</i>	<i>Курсы повышения квалификации учителей, семинары: «Способы и приемы формирования УУД в процессе обучения математике», «Проблемное обучение на уроках математики », мастер-классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>рук. ШМО, учителя-предметники:</i>

			<i>«Формы и методы подготовки учащихся к ОГЭ по математике», круглый стол «Я молодой учитель».</i>		
14.	<i>Информатика</i>	<i>Отсутствие учебников и методического пособия по информатике</i>	<i>Выбор единого УМК для всех школ района по информатике Заказ учебников. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Директор ОУ Учитель предметник: Байрамова У.А.</i>
		<i>Недостаточный уровень профессиональной компетентности учителей информатики в области программирования.</i>	<i>Организация прохождения курсов по программированию на уровне муниципалитета.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Директор ОУ</i>
		<i>Нехватка учителей с высшим профессиональным образованием</i>	<i>Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Директор ОУ</i>
15	<i>Химия</i>	<i>Отсутствие печатной наглядности (таблицы, ИКТ) в кабинете. Недостаточность оборудования и реактивов для экспериментальной работы.</i>	<i>Семинар: Методы преподавания химии, основные формы и виды учебной деятельности при изучении предмета, а также инструментарий и средства материально-технического обеспечения учебного предмета «Химия».</i>	<i>в течение года</i>	<i>Директор ОУ Учитель предметник:</i>
		<i>Нехватка квалифицированных специалистов</i>	<i>Привлечение специалистов по предмету</i>	<i>в течение года</i>	<i>Директор ОУ</i>
16.	<i>Родные языки</i>	<i>Отсутствие программ по родному языку</i>	<i>Круглый стол с целью обсуждения программ с опытными учителями района.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Учитель предметник: Абутаев З.С.</i>
		<i>Отсутствие наглядных пособий, таблиц</i>	<i>Использование авторских таблиц</i>	<i>в течение года</i>	

		<i>Устаревший сборник изложений сборник диктантов Хангишиев Д.М.</i>	<i>Выйти с предложением о разработке сборников.</i>	<i>в течение года</i>	
<i>17.</i>	<i>Культура и традиции народов Дагестана</i>	<i>Острая нехватка книг по КТНД и отсутствие программ.</i>	<i>Обеспечение учебниками.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Директор школы, учитель-предметник: Абсаламова З.Т.</i>
<i>18.</i>	<i>История Дагестана</i>	<i>Острая нехватка книг по истории Дагестана и отсутствие программ.</i>	<i>Обеспечение учебниками.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Учитель-предметник: Абсаламова З.Т.</i>